

## Månadens konto: November 2018

@matteverkstan

Fredrik a.k.a. @Matteverkstan både briljerar och inspirerar med sina matematiska tips och trix i sina videoklipp på YouTube och Instagram, och en skolprofil som definitivt förtjänar att uppmärksammas.

### Vem är Fredrik bakom kontot? Vad arbetar du med till vardags?

Jag är lärare i matematik på Skogsängsskolan i Salem, strax söder om Stockholm. Jag undervisar åk 6, 7, 8 och 9. Läraryrket är något jag verkligen trivs med. Jag försöker sprida så mycket glädje och positiv energi som möjligt om dagarna. Allt för att få elever att närma sig matematikämnet med ett leende. Har vi positiva elever blir undervisningen lättare och eleverna lär sig mer.

### Berätta om din tanke bakom @Matteverkstan, hur kom det sig att du startade ett Instagram- och Youtubtekonto?

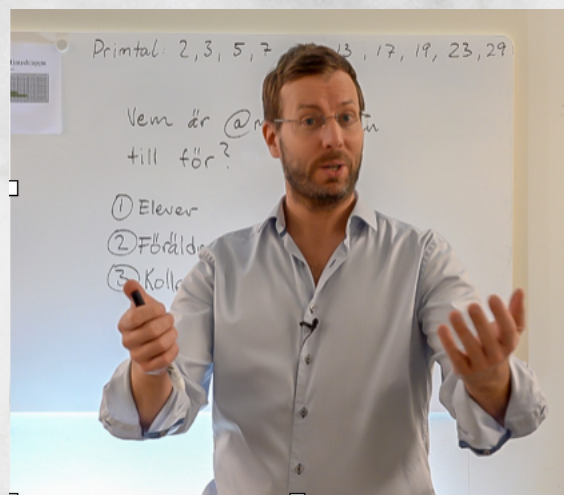
Jag började som lärare 2006 och har alltid tyckt att pedagogiska diskussioner är värdefullt. Jag önskar att det skulle finnas mer tid till didaktiska diskussionerna, dvs hur och vad vi lär ut. Hur gör min kollega när han eller hon förklarar t ex talet "pi" eller linjära funktioner? På sociala medier kan jag dela med mig av sådant jag samlat på mig som lärare men också ta del av andras tips och ideér. Jag får på ett enkelt sätt följa med in i mina kollegors klassrum runt om i Sverige. När jag började med sociala medier fick jag helt plötsligt hur många trevliga, kloka och inspirerande kollegor som helst, bara över en natt. Fantastiskt!

### Vilka riktar sig ditt konto till?

Till elever, föräldrar och kollegor runt om i Sverige. Jag förklarar grunder i matematik men jag försöker också få med roliga och intressanta fakta om hur siffror och tal hänger ihop. En släkting som läst 100 poäng matte och som nu är ingenjör tittade på en av mina filmer och upptäckte då något hon inte hade tänk på, roligt tycker jag.

### Vart kommer ditt matematikintresse ifrån och hur hittar du själv inspiration till dina videos?

Jag har alltid tyckt att det finns något magiskt med siffror och när man börjar se mönster och se hur allt hänger ihop. Då blir det ännu roligare, något jag alltid försöker visa mina elever. Jag vill helt enkelt sprida glädje och visa att matematik är intressant och kul.



### **Vart har du själv lärt dig alla grymma mattestrategier?**

Från kollegor och från erfarenhet men så klart också från min universitetsutbildning. Jag har själv prövat och märkt hur bra vissa förklaringar och strategier fungerat. Det är sådana positiva och bra tankar jag vill förmedla med mina filmer. Så klart prövar jag saker som inte alls fungerar och man undrar ibland vad man håller på med, men sådana filmer slipper ni se.

### **Har du någon favoritstrategi du vill dela med dig av?**

En av mina favoriter är att man kan byta plats på faktorerna när man räknar procent, det finns en film om detta på Youtube. Ett kul och användbart verktyg i vardagen. Men så klart också alla, nästan poetiska, formler i geometri.

### **Har du något mål med @Matteverkstan som du vill uppnå?**

Om jag kan få kanske bara en elev att tycka om matematik så har jag lyckats. Det finns många barn och ungdomar som har en nästan hatiskt relation till matematik. Detta försöker jag råda bot på. Att höra någon av mina elever säga: "*Fredrik, när du förklarar förstår jag.*" Kanske jag kan vara med och bidra till detta även till barn och ungdomar som jag inte undervisar. Underbart är också när någon kollega eller vän säger: "*Det där har jag inte tänkt på, vad bra. Det ska jag också börja använda i min undervisning.*" Summa summarum: Att helt enkelt sprida glädje och positiva tankar kring matematik och matematikundervisning.

### **Avslutningsvis, vad kan vi se fram emot hos Matteverkstan framöver?**

Fler positiva filmer, förklaringar och många användbara strategier. Jag älskar undervisning och matematik vilket jag kommer att fortsätta sprida och förmedla.

Om du delar min glädje och entusiasm över matematik och undervisning får du gärna följa mig på Instagram och YouTube. Vi ses och hörs. Med vänlig hälsning från @matteverkstan och Fredrik Hagman.

